



Eesti Rahvakultuuri Keskuse koolitustegevuse sisehindamine 2025

Koostajad:

Urve Gromov

Eeva Kumberg

2025

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLEVAADE ERK KOOLITUSTEGEVUSEST	4
2. SISEHINDAMISE LÄBIVIIMINE	5
2.1 Eesmärgid, huvipooled ja üldised põhimõtted.....	5
2.2 Meetodid, kriteeriumid ja indikaatorid	5
2.3 Sisehindamise protsess	8
3. KÜSITLUSE TULEMUSED	9
Õppijad	9
Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud	10
Koolitajad	11
Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud	12
Koolitusjuhid	13
Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud	14
Koostööpartnerid	14
Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud	15
4. KOKKUVÕTE	16
LISA 1 Küsimustik õppijale	17
LISA 2 Küsimustik koolitajale.....	19
LISA 3 Küsimustik koolitusjuhile	21
LISA 4 Küsimustik koostööpartnerile.....	22

SISSEJUHATUS

Täiskasvanute koolituse seaduse (TäKS) viimase, 01.04.2025 jõustunud redaktsiooniga¹ ning haridus- ja teadusministri määrusega „Täienduskoolituse standard“² on sätestatud nõuded täienduskoolitusasutuse pidajale õppekorralduse ja tegevuse kvaliteedi tagamiseks.

Käesolev aruanne on koostatud ERK koolitustegevuse sisehindamise kohta.

Sisehindamine koosnes kolmest etapist:

I Koolitustegevustega seotud dokumentide läbitöötamine, sh koolituse kvaliteedi tagamise alused; ametikirjeldused, tööjuhised jm. ERK koolitustegevuse sisehindamise metoodika täpsustamine (aprill, mai 2025).

II Andmete kogumine (küsitlus mai-juuni; intervjuud september 2025).

III Tulemuste analüüs (september-oktoober 2025).

Esimene osa sisaldab metoodikat ERK koolitustegevuse sisehindamiseks; teine osa läbi viidud koolitustegevuse sisehindamise protsessi ja esmaseid tulemusi ja kolmas. osa tulemuste analüüsi.

Sisehindamise tööühm:

Urve Gromov, ERK koolitusosakonna juhataja

Eeva Kumberg, ERK koolitusspetsialist

Tiina Jääger, lepinguline koostööpartner

¹ [Täiskasvanute koolituse seadus–Riigi Teataja](#)

² [Täienduskoolituse standard–Riigi Teataja](#)

1. ÜLEVAADE ERK KOOLITUSTEgevusest

[Põhimääruse](#) ³ järgi on koolitustegevus üheks ERK põhiülesandeks. Selleks korraldatakse kursusi, seminare, infopäevi ja konverentse rahvakultuuri ja vaimse kultuuripärandi valdkonnas. Viimastel aastatel on lisandunud üldoskuste koolitused, näiteks digi- ja vaimse tervise valdkonnas, mis toetavad kultuuritöötajate toimetulekut igapäevase tööga.

ERK koolitusosakonna tegevuse aluseks on ERK arengukava⁴ ja iga-aastane tegevuskava. Oma tegevust analüüsitakse ja hinnatakse igapäevaselt, aasta lõpus tehakse kokkuvõtteid ning 4–5 aasta järel viiakse läbi sisehindamine. Sisehindamine on arengukava täitmise hindamine. Koolitusosakond töötab tihedas koostöös ERK teiste osakondadega selle nimel, et rahvakultuur ja vaimne kultuuripärand oleks elujõuline ja kestlik kogu selle mitmekesisuses. Soovime, et meie koolitused inspireeriksid saadud teadmisi ja oskusi edasi andma. Kolmel viimasel aastal on korraldatud orienteeruvalt 50 erinevat koolitussündmust aastas, kus osaleb ligi 1000 õppijat.

Aasta	Õppegrupe	Osalejaid
2022	52	1056
2023	42	889
2024	51	961
2025 I poolaasta	16	317

ERK koolitusteenuseid pakkuvaks struktuuriüksuseks on koolitusosakond kahe koosseisulise töötajaga - koolitusosakonna juhataja (töökoht Tallinnas) ja koolitusspetsialist (töökoht Viljandis). Koolitusjuhid on nii andragoogika taustaga spetsialistid kui ka rahvakultuuri valdkonna spetsialistid (ERK töötajad). Vaadeldaval perioodil korraldas kursuseid 11 koolitusjuhti. Koolitajad on ülikoolide õppejõud ja ministeeriumite töötajad, erakoolitajad ja valdkonnas silmapaistvad praktikud. Vaadeldaval perioodil oli ERK kursustel 85 koolitajat.

Koolitused toimuvad nii Tallinnas ja Viljandis asuvates õppeklassides kui ka erinevates maakondades koolituseks sobivates ruumides.

³ Eesti Rahvakultuuri Keskuse põhimäärus [RT I, 03.04.2020, 10 - jõust. 06.04.2020]

[Põhimääruse](#)

⁴ [ERK arengukava 2024- 2028](#)

Koolitusosakonna koostööpartneriteks on rahvakultuuri valdkondlikud keskseltsid, Kultuuriministeeriumi partnerorganisatsioonid Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Selts, Eesti Kooriühing, Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit, Eesti Folkloorinõukogu, Eesti Harrastusteatri Liit, Eesti Kultuuriseltside Ühendus, Eesti Rahvamajade Ühing.

Rahvarõivaste alaste koolituste osas toimub tihe koostöö Eesti Rahva Muuseumiga, pillikursustel on koostööpartner Eesti Pärimusmuusika Keskus. Õppetöö korraldamisel tehakse koostööd Tartu Ülikooliga vastavalt TÜ ja ERK vahelisele koostöölepingule.

2. SISEHINDAMISE LÄBIVIIMINE

2.1 Eesmärgid, huvipooled ja üldised põhimõtted

Sisehindamise otstarve on koolitustegevuse jätkusuutliku arengu toetamine ja tegevuste parendamine. Sellest tulenevalt on sisehindamise eesmärgid:

- andmete kogumine koolitusteenuse kvaliteedi hindamiseks;
- sisendi saamine ERK koolitusosakonna tegevuste kvaliteedi juhtimiseks.

Sisehindamisse kaasati kõik olulisemad huvipooled, kes on seotud koolitusteenuste kvaliteedi kujundamisega. Nendeks on õppijad, koolitajad, koolitusjuhid, peamised koostööpartnerid, ERK direktor ja Kultuuriministeeriumi rahvakultuuri nõunik.

Sisehindamise küsimustike ja kriteeriumite aluseks võeti 2020 a sisehindamise küsimustikud⁵, mis kohandati praegusele vajadusele vastavaks. Ära jäeti mõned küsimused, mis enam ei ole seoses tegevuste muutumise/arenguga vajalikud ning kohandati mõnede küsimuste sõnastust, jättes küsimuste mõtte muutmata. Niimoodi kogutud andmed on aluseks ERK koolitusosakonna poolt pakutavate koolituste kvaliteedi hindamisele ning võimaldavad võrrelda käesoleva sisehindamise tulemusi 2020. aastal läbiviidud sisehindamise tulemustega.

Valimite moodustamisel võtsime aluseks 2024-2025 õppeaastal (september- juuni) kultuurikorralduse, vaimse kultuuripärandi, tantsu, muusika, näitekunst ja üldoskuste arendamisele suunatud kursused (õppijad, koolitajad, koolitusjuhid, koostööpartnerid). Sisehindamise viisid läbi koolitusosakonna töötajad. Kaasatud oli täiskasvanuhariduse ekspert Tiina Jääger.

2.2 Meetodid, kriteeriumid ja indikaatorid

Käesolev sisehindamise metoodika kasutab erinevate huvipoolte hinnangute teadasaamiseks kombineeritud lähenemist. Meetoditena kasutati valikvastustega kirjalikku (veebipõhist) küsitlust ja poolstruktureeritud intervjuud.

⁵ 2020. aasta [ERK koolitustegevuse sisehindamise metoodika](#)

Meetodite valiku tingis eelkõige eeldatav vastajate arv ja vastuste standardiseerimise võimalikkus kaasatavate huvipoolte lõikes.

Tabel 1. ERK koolitusosakonna sisehindamise subjektid, hindamise meetodid, kriteeriumid ja indikaatorid

	Subjekt	Hindamise meetod	Kriteeriumid/Võtmetegurid	Indikaatorid/Näitajad
1.	Õppijad	Kirjalik veebipõhine küsimustik	1.Koolituseks valmistumine	1. Pakutavate koolituste hulk ja mitmekesisus 2. ERK koolitusinfo kättesaadavus
			2.Õpikeskkond	1.Ruumid ja koolituste korraldus 2. Koolitaja kui kaasaja ja õpikeskkonna looja
			3. Õppimise toetamine	1. Toetav tagasiside õppijatele 2. Aja- ja asjakohased õppematerjalid
			2. Õppe läbiviimine	1. Pädevad täiskasvanute koolitajad 2. Koostöö õppijatega
			3. Õppimise väärtus õppija jaoks	1. Oskused toetavad tööga toimetulekut, enesekindlust 2. Kolleegidelt õppimine ja uued kontaktid
2.	Koolitajad	Kirjalik veebipõhine küsimustik	1. Kompetentsus täiskasvanute koolitajana	1. Erialane kompetentsus 2. Koolitusvajaduse hindamine 3.Koolituse ülesehitus 4.Koolituse läbiviimine 5. Õppimise hindamine 6.Tagasiside analüüs 7. e-õppe võimaluste, keskkondade ja meetodite kasutamine

			2.Koostöö ja infovahetus	1.Töölane info on asjakohane ja õigeaegne 2. Koostöö koolitusjuhiga
			3. Töökeskkond	1. Õpikeskkonna sobivus õppe läbiviimiseks 2. Õppevahendite (sh IT) kasutamine
			4. Töömotivatsioon	Valikvastustega küsimus
3.	Koolitusjuhid	Kirjalik veebipõhine küsimustik	1.Töölane kompetentsus	1.Asjatundlikkus koolituste korraldamisel 2. Asjatundlikkus valdkonnas
			2. Koostöö	1. Koostöö ERK koolitusosakonnaga 2. Koostöö koolitajatega
			3.Töömotivatsioon	valikvastused
			4.Professionaalse arengu toetamine	valikvastused
4.	Tellijad/koostööpartnerid	Kirjalik veebipõhine küsimustik	1. Koostöö ja suhtlus koolitusosakonnaga	1. Koostöö üldiselt 2. Koostöö valdkonniti
			2. ERK koolituste kommunikatsioon	1. Sisekommunikatsioon 2.Väliskommunikatsioon
5.	ERK direktor	Suuline poolstruktureeritud intervjuu	Küsimused tuginevad ERK arengukavale ja ERK põhimäärusele	1. Koolitusosakonna mõju ERK tegevusele 2. Koolitusosakonna tegevuse mõju valdkonna arengule 3. Pakutavate koolitusteemade valik ja kursuste arv 4. ERK koolitusosakonna sise- ja väliskommunikatsioon 5. Koostöö võrgustikega, siht- ja sidusgruppidega 6. Koolitusosakonna tugevused ja arendusvajadused
6.	Kultuuriministeeriumi spetsialist	Suuline poolstruktureeritud intervjuu	Küsimused tuginevad ERK põhimäärusele	1. ERK koolitusosakond kui riiklik kompetentsikeskus 2. Valdkonna võtmetegelaste täienduskoolitus 3. Kultuuripoliitika kujundamise toetamine täienduskoolituse kaudu 4. Suuremat tähelepanu vajavad

				rahvakultuuri valdkonnad ja sihtrühmad
--	--	--	--	--

2.3 Sisehindamise protsess

Koolitustegevuse sisehindamine viidi läbi perioodil mai– september 2025.

Viidi läbi järgmised tegevused:

1) Suulised intervjuud

- Kultuuriministeeriumi rahvakultuuri nõunikuga
- ERK direktoriga

2) Kirjalikud küsitlused

- ERK lepingulistele koolitusjuhtidega (välja saadeti 9 küsimustikku, täidetuna laekus 6 küsimustikku)
- ERK koolitajatega (välja saadeti 31 küsimustikku, täidetuna laekus 22 küsimustikku)
- ERK koolitustel osalenutega e õppijatega (välja saadeti 148 küsimustikku, täidetuna laekus 59 küsimustikku)
- Koostööpartneritega (välja saadeti 7 küsimustikku, täidetuna laekus 5 küsimustikku)

Suulised intervjuud viis läbi Tiina Jääger. Intervjuude protokollid on esitatud ERK koolitusosakonnale tulemuste analüüsimiseks ja neid ei lisata käesolevale aruandele.

Kirjalikud küsimustikud saadeti välja ERK koolitusosakonna poolt.

3. KÜSITLUSE TULEMUSED

Õppijad

v.t. ka [Lisa 1 Õppijate küsimustik](#)

Välja saadeti 148 küsimustikku (neist 41 täiendatud tagasiside küsimustik Rahvatantsujuhtide kooli ja KOV kultuurijuhtide arenguprogrammis osalejatele). Õppijaid kursustel september 2024 kuni 2025 juuni (õppeaasta 2024-2025) 628, valim sellel perioodil osalenud õppijatest 23,57%

Valikusse võtsime ainult need koolitused, mis toimusid õppekava alusel. Välja jäid käsitöö kursused (uued grupid olid alles alustanud) ja pilliõpetuse kursused (nende kohta kogub tagasiside koostööpartner Eesti Pärimusmuusika Keskus), samuti koolitused, mis on käsitletavad õpisündmustena.

Vastajaid 59. Kokku vastajaid 39,86 % valimist.

Pakutavate koolituste hulk ja mitmekesisus

Rahulolu pakutavate kursuste hulga ja mitmekesisusega on tõusnud võrreldes 2020.a. küsitluse tulemustega⁶. 80% vastanutest märkis, et **koolituste hulk on piisav** ja nad leiavad sealt endale vajalikke tööalaseid ja huvialaseid koolitusi.

Vastuses on välja toodud, et soovitakse rohkem koolitusi kohapeal, Viljandis toimuvatele koolitustele on ääremaalt keeruline kohale jõuda. Üldoskuste koolituste puhul soovitakse neid enam avada läbi rahvakultuuri prisma.

Rahulolu Eesti Rahvakultuuri Keskuse (ERK) kodulehel oleva koolituste infoga

Suurem osa vastajaid leidis, et koolituste info on kergesti leitav. Võrreldes 2020. aastaga on rahulolu tõusnud.

Rahulolu õpikeskkonnaga

⁶ 2020. aasta [ERK koolitustegevuse sisehindamise kokkuvõte](#)

Nii nagu 2020. a küsitluses, sai ERK õpikeskkond väga hea hinnangu ka seekord. Seda nii õppetöö läbiviimiseks sobivate ruumide kui oma ala hästi valdavate ja õppijat toetavate koolitajate osas. ERK koolituste õpikeskkonna puhul on oluline saavutatud taset hoida ning edasi arendada.

Õppimise toetamine

Õppijate hinnangul on õppe toetamisega ERK koolitusosakonnas pigem väga hästi hakkama saadud.

Õppijate hinnangul on õpetajad oma ala professionaalid, kes oskavad teadmisi edasi anda ja loovad toetava ning koostöise õpikeskkonna. Õppeprotsessis antakse õppijatele konstruktiivset ja edasiviivat tagasisidet, mis toetab õpiväljundite saavutamist. Samas on märgitud, et mõnede ainete hindamise otstarve ja sellekohased mõõdikud võiksid koolitaja poolt olla selgemini välja toodud.

Oluline roll on toetaval ja õppimisaltil õppegrupil, kes aktiivselt osaleb nii aruteludes kui grupidöödes, kinnistab teadmisi ja annab julgust neid oma igapäevases töös rakendada.

Õppe läbiviimine

Rahulolul õppe läbiviimisega on oluline roll koolitajal. Enamus vastanutest leiab, et koolitaja valdab oma teemat ja annab seda õppijale arusaadavalt edasi. Esile tuuakse koolitajate oskust sisu interaktiivselt ja kaasavalt edasi anda. Kitsaskohana toodi välja mõnede koolitajate puhul teema edasiandmisel fookuse kadumist. Pikemate kursuste puhul oodatakse rohkem didaktilist lähenemist ainetele ja kindlaid juhiseid kodutöödele.

Õppetöökä vajalike õppematerjalidega ollakse täiesti rahul või pigem rahul.

Õppimise väärtus õppija jaoks

Võrreldes 2020. aasta küsitluse tulemustega on õppimise väärtus õppija jaoks tõusnud. Kindlasti mõjutab seda kiiresti muutuv maailm ja ühiskonna positiivne suhtumine elukestvasse õppesse. Koolituse läbimine aitab paremini tööga toime tulla ning annab enesekindlust ja usku oma võimetusse.

Suureks väärtuseks peetakse kolleegide omavahelist heade praktikate jagamist ja kontakte. Homogeensed sihtgrupid on ERK koolituste üks tugevusi.

Tuuakse välja ka koolitajate isiksusi, kes on valdkonnas eeskujuks ja õppijaid tugevalt mõjutanud.

Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud

1. Koolituste info jagamisel kasutada rohkem erinevaid võrgustikke - nii jõuab see sihtgruppideni ja toimib jagatud vastutus.

2. Rohkem koolitusi/töötubasid kohtadel (näit. Praktikult-praktikule, kovisiooni tüüpi kohtumised jms).
3. Õppimise tulemuslikkuse tõstmiseks koolituste ülesehitusel suurem tähelepanu õpioskustele.
4. Õppimise toetamise ja õppe kvaliteedi hoidmiseks tähelepanu pööramine koolitajate täiskasvanute koolitamise oskustele.

Koolitajad

vt. ka [LISA 2 Koolitajate küsimustik](#)

Koolitajaid valitud perioodil kokku 85. Valikusse võtsime ainult koolitajad, kes olid koolitajateks rohkem kui ühel korral. Saadeti välja 31 küsimustikku (valim 36 % valitud perioodi koolitajatest).

Vastajaid 22 (71% valimist)

Koolitaja kompetentsus

ERK koolitajad tunnevad kultuurivaldkonna spetsiifikat ja omavad täiskasvanute koolitamise kogemust. Enamik praktiseerib igapäevaselt õpetataval erialal ja/või valdkonnas, juhendades teisi. Kõik vastanud märkisid, et ajakohastavad pidevalt oma erialaseid teadmisi.

Koolituskompetentsid

Vastajad hindasid oma kompetentse koolituse ülesehituse ja koolituse läbiviimise osas väga heaks ning õppimise hindamise ja koolitusvajaduse hindamise osas heaks.

Vastustest selgus, et võrreldes 2020. aastaga on koolitajad hakanud rohkem tähelepanu pöörama koolituse ettevalmistamisele. Kui üldiselt lähtutakse tellija poolt etteantud koolitusvajadusest, siis enne koolituse algust uuritakse seda täiendavalt. Koolituse jooksul arvestatakse senisest enam õppijate vajadustega /ettepanekutega.

Infotehnoloogia kasutamine

Infotehnoloogia kasutamise osas hindasid koolitajad oma kompetentse heaks, see on natuke madalam hinnang kui 2020. aastal, mil koolitajad hindasid seda väga heaks.

Koostöö ja infovahetus

Koostööle ja infovahetusele anti kõrge hinnang -info jõuab koolitajateni õigeaegselt ning on asjakohane. Koostööle koolitusjuhiga anti kõrge hinnang. See

hõlmab peale infovahetuse ja õppe sisu loomise ka õppeprotsessi jälgimist ja sisulist analüüsi. Kui 2020 a oli see hea võtmetegur, siis 2025. a väga hea.

Töömotivatsioon

Koolitajaid motiveerib meie kursustel õpetama võimalus ennast professionaalselt pidevalt arendada. Samuti peetakse lugu ERK tegevusest ja tahetakse selle edule kaasa aidata.

Täiskasvanute koolitaja kutse

Suurem osa meie kursuste koolitajatest ei oma täiskasvanute koolitaja kutset, kuid ollakse valmis ennast täiendama täiskasvanute koolituse valdkonnas.

Erialastel koolitusel õpetavad põhiliselt valdkonnas kehtivate kõrgema kutsetaseme kutsetunnistustega koolitajad (rahvatantsuspetsialist, koorijuht, rahvarõivameister, kultuurikorraldaja)

Täiskasvanute koolitaja kutset plaanib tulevikus taotleda 4 vastajat, ülejäänud kahtleval seisukohal.

Toetus Eesti Rahvakultuuri Keskuselt

Küsimusele, "Millist toetust vajad Sina kui koolitaja Eesti Rahvakultuuri Keskuselt?" vastati, et ERK-lt oodatakse koolituste administratiivset haldamist, infot täiskasvanute koolitajate täienduskoolituse võimaluste kohta, aga ka vabamat, vähem kontrollivat suhtumist.

Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud

Pakkuda koolitajatele täiskasvanute koolitamisega seotud kompetentside arendamisele suunatud koolitusi (näiteks tagasisidestamine ja hindamine).

Koolitusjuhid

vt ka [LISA 3 Koolitusjuhtide küsimustik](#)

Koolitusjuhtidele saatsime 8 küsimustikku, laekus 6 vastust. Seekord oli vastajaid vähem kui 2020 a, põhjuseks töökoormus laulu- ja tantsupeo ettevalmistamisega ja siirdumine lapsepuhkusele.

Asjatundlikkus koolituse korraldamisel

Töölase kompetentsuse olulist võtmetegurit – asjatundlikkust täiskasvanute koolituse korraldamisel hindasid pooled vastanutest väga heaks. Asjatundlikkust koolituse toimumise valdkonnas hindasid pooled vastanutest väga heaks ja pooled heaks. Asjatundlikkust täiskasvanute koolituse valdkonnas hinnati üldiselt väiksemaks kui sisu tundmist, mis on vastupidine tulemus 2020 a küsitlusele.

Kommentaaries tuuakse välja, et tegeletakse pidevalt enda täiendamisega selles vallas (koolituse korraldamine).

Tuleb kasuks, kui koolitusjuht on ekspert sisu küsimustes, kuid tunneb ja oskab rakendada ka täiskasvanute täienduskoolituse korraldamise põhimõtteid.

Töömotivatsioon

Kui aastal 2020 peeti kõige olulisemaks teguriks töömotivatsioonis tagasisidet ja tunnustamist, mis sai maksimumhinde, siis nüüd on koolitusjuhina tegutsemise motivaatorid teised. Soovitakse tegeleda südamelähedase valdkonna arendamisega, mis loob võimalusi omandatud teadmiste ja oskuste rakendamiseks.

Koostöö koolitajatega

Koolitusjuhid hindavad koostööd koolitajaga väga heaks, koolitajad peavad koostööd koolitusjuhiga samuti väga heaks. Mõne koolitajaga on keerulisem koostöö sobilikema meetodite leidmisel, sest tänapäeva õppija on ka nõudlikum õpetamise meetodite osas.

Koostöö Eesti Rahvakultuuri Keskusega

Koostööd ERK koolitusosakonnaga hindavad koolitusjuhid väga heaks. Välja tuuakse toetav ja motiveeriv koostöö ning pikaajalise vaate olemasolu. Hinnatakse ka uuenduslike ideid ja suutlikkust leida uusi koolitajaid.

Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud

1. Kogenud spetsialist võiks mentorina õpetada täiskasvanute koolituse valdkonnas vähemkogenud kolleege.
2. Koolitusjuhtide omavahelised praktikult-praktikule kohtumised.

Koostööpartnerid

vt ka [LISA Koostööpartnerite küsimustik](#)

Valimisse kuulusid kõik seitse rahvakultuuri keskseltsi, Kultuuriministeeriumi poolt tunnustatud partnerorganisatsioonid Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit, Eesti Folkloorinõukogu, Eesti Rahvamajade Ühing, Eesti Kooriühing, Eesti Harrastusteatri Liit, Eesti Kultuuriseltside Ühendus, Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Selts.

Küsitlusele vastas viis organisatsiooni (71%) - Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit, Eesti Rahvamajade Ühing, Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Selts, Eesti Harrastusteatri Liit ja Eesti Folkloorinõukogu. Tagasisidet ei andnud Eesti Kooriühing ja Eesti Kultuuriseltside Ühendus (nendelt keskseltsidelt ei saanud tagasisidet ka 2020. a)

Milles seisneb teie koostöö ERK koolitusosakonnaga?

Keskseltside koostöö ERK koolitusosakonnaga seisneb peamiselt kutsestandardiga seotud koolituste (kultuurikorraldaja täienduskursus, rahvatantsujuhtide kool, koorijuhtide kursus), erialaste koolituste (teatri- ja draamaõpetuse koolitused) ja võtmepädevuste koolituste (projektijuhtimine, dokumendihaldus, suhtlemisoskused, digioskused/tehisaru jm) korraldamises. (Kõik kolm koostöökohta olid vastanutel võrdselt ära märgitud)

Palun hinnake koostööd ja suhtlust ERK koolitusosakonnaga. Valige tabelis oma tegelikud koostöövaldkonnad. Palun põhjendage oma hinnanguid.

Nii nagu 2020 a, hindasid ka nüüd kõik vastanud koolituse vastavust sihtrühma vajadustele, sisu ja korraldust väga heaks.

Koostööst koolitusosakonnaga toodi positiivsena välja töötajate hea suhtlemiskultuur, lahendustele orienteeritus, kaasamine.

Nõustamine täiskasvanute koolituse seaduse ja õppekavade osas sai madalama hinnangu. Folkloorinõukogu kommentaar: ”koolituste sisu ega õppekavade nõustamist ei oska hinnata, sest ei ole nii paljudel osalenud või kokku puutunud”. ERRS: ”tehtavates asjades koostöö ja suhtlus toimivad hästi, õppekavade teemalist nõustamist ei toimu”.

Kuidas hindate ERK koolituste kommunikatsiooni?

Väga heaks hinnati tööalane infovahetus ERK koolitusosakonnaga, väliskommunikatsioon ehk avalik info, s.h. ERK veebileht sai madalamad hinded kui 2020.a.

Koostööst koolitusosakonnaga tootsin positiivsena esile

- Valmisolek kaasata partnereid, meeldiv suhtlemiskultuur.
- ERK koolitusosakonna töötajad reageerivad kiiresti, on abivalmid, lahendustele orienteeritud, kaasavad.
- Pidev, toimiv suhtlus.

Koostöös koolitusosakonnaga näen arenguvõimalusi

Arenguvõimalusi nähakse ühiskoolituste väljatöötamisel, partnerorganisatsioonidele aastas paari tasuta õppimiskoha pakkumisel üldoskuste koolitustele, kommunikatsiooni tihendamisel uutest koolitustest teada andmisel.

ERRSi poolt ettepanek tantsupeo protsessi puhul laulu- ja tantsupeo sihtasutuse ning tantsupidude kunstiliste toimkondade suurem kaasamine koolituste korraldamisse.

Ettepanekud ERK koolitusosakonnale

Soovitakse jätkuvat koostööd.

Sisehindamise töögrupi parendusettepanekud

1. Õppekavade nõustamisel pöörata tähelepanu õppekavade koostamisele ja TÄKS nõuete täitmisele
2. Arvestada ERRS ettepanekutega
3. Koolituselast infot jagada keskseltsidega

4. KOKKUVÕTE

Kõikide koolituse kvaliteedi võtmeteguritega erinevate valimite puhul oldi täiesti rahul või pigem rahul (s.t hinnati väga heaks või heaks) Õppijad hindasid kõrgelt koolituste läbiviimist ja õppeprotsessi (õpikeskkond, õppimise toetamine, õppe läbiviimine). Koolitusjuhtide vastustest, selgus, et on kasvanud soov panustada rahvakultuuri arengusse. Koolitusjuhtidest pooled hindasid oma ajatundlikkust koolituse korraldamisel ja koolituse sisu tundmisel heaks, pooled väga heaks. Väga heaks pidasid koolitusjuhid koostööd koolitajate ja koolitusosakonnaga. Koolitajad hindasid oma kompetentse eriala valdamise, koolituse ülesehituse, koolituse läbiviimise osas väga heaks. Mõnevõrra madalamalt hinnati oma oskusi kasutada digivõimalusi. Nii nagu 2020. a, hindasid koostööpartnerid koolituse vastavust sihtrühma vajadustele, sisule ja korraldusele väga heaks.

Sisehindamine toob välja ka arendamist vajavad aspektid:

- Koolituste info levitamisel kasutada erinevate sihtgruppide võrgustikke
- Suurendada koolituste vormilist ja regionaalset mitmekesisust koostöös ERK rahvakultuuri spetsialistidega maakondades
- Õppekavade arendamisel arvestada õpioskuste toetamisega
- ERK koolitajatele täiskasvanute koolitajate kompetentside suurendamiseks kutsuda ellu praktikult-praktikule töötoad
- Koolitusjuhtidele korraldada seminari vormis omavahelisi kohtumisi nii koolituse sisu kui täiskasvanute koolituse päevakohastel teemadel
- ERK koolitustegevuse põhimõtete ülevaatamine ja korraldusega seotud osapooltega kokku leppimine

- Ümarlauad keskseltsidega – kuidas tõhustada koostööd koolituste valdkonnas arengu- ja tegevuskavades välja toodud eesmärkide poole liikudes
- Rahvusvaheliste heade praktikate tutvustamine, kaasates välislektoreid
- Lahenduste otsimine veebikoolituste loomiseks

LISA 1 Küsimustik õppijale

(Küsimustik koostati veebis ja saadeti vastajatele e-posti teel. Vastamine veebilingi vahendusel.)

1. Pakutavate koolituste hulk ja mitmekesisus

Pakutavate koolituste hulk on piisav ning leian sealt alati vajalikke tööalaseid ning huvialaseid koolitusi

1	2	3	4	5
Üldse mitte	Pigem mitte	Ei oska öelda	Pigem jah	Jah, täiesti

Vajadusel kommenteeeri

.....

2. Koolituste info kättesaadavus

Info on kiiresti ja kergesti leitav, see on selge ja arusaadav

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Vajadusel kommenteeeri

.....

3. Õpikeskkond

Ruumid on õppetööks sobivad ja kohvipausid/lõunad hästi korraldatud

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Vajadusel kommenteeri

.....

Koolitaja kaasab õppijaid õppeprotsessi ja on loonud loovat mõtlemist ning koostööd soodustava keskkonna

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

4. Õppimise toetamine

Õppeprotsessis antakse õppijatele konstruktiivset ja edasiviivat tagasisidet, mis toetab õpiväljundite saavutamist

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

Õppetöös vajalikud õppematerjalid on aja- ja asjakohased

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

5. Õppe läbiviimine

Koolitaja valdab oma teemat, annab seda õppijale arusaadavalt edasi

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

Koolitaja küsib õppijate arvamust ning teeb vajadusel nendega kokkuleppel muudatusi nii sisus kui ajakavas

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

6. Õppimise väärtus õppija jaoks

Koolituse läbimine aitab mul paremini toime tulla tööga ja annab mulle enesekindlust ning usku oma võimetusse.

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteeri

.....

Koolitusel osalemine annab võimaluse õppida ka kolleegidelt.

1 2 3 4 5

Vajadusel kommenteerige

.....

Aitäh vastamast!

LISA 2 Küsimustik koolitajale

(Küsimustik koostati veebis ja saadeti vastajatele e-posti teel. Vastamine anonüümne, veebilingi vahendusel.)

1. Koolitaja kompetentsus

Skaala: nõustun täielikult; nõustun osaliselt

- Mul on õpetataval erialal/valdkonnas piisav teoreetiline ettevalmistus ja silmapaistvad praktilised oskused.
- Praktiseerin igapäevaselt õpetataval erialal ja/või valdkonnas, juhendades teisi.
- Osalen eriala/valdkonna arendamisel, kuuludes ühendustesse ja töögruppidesse.
- Ajakohastan pidevalt oma erialaseid teadmisi.
- Tunnen kultuurivaldkonna spetsiifikat. Oman täiskasvanute koolitamise kogemust

Kommentaari

2. Koolituskompetentsid

Skaala: nõustun täielikult; nõustun osaliselt

- Lähtun mulle tellija poolt etteantud koolitusvajadusest, kuid uurin enne koolituse algust Koolituse jooksul arvestan õppijate vajadustega /ettepanekutega.
- Meetodite valikul lähtun mitmekesisuse ja õppijate kaasamise põhimõtetest.
- Mõtlen läbi erinevad olukorrad ja valmistun meetodite vahetamiseks, kui koolituse käigus peaks selguma, et mõni meetod ei „tööta“.
- Sõnastan esitatava teabe vastavalt sihtrühma vajadustele ja võimetele.
- Rakendan e-õppe võimalusi, keskkondi ja meetodeid õppetöö läbiviimiseks.

- Võtan õppijatelt kogu kursuse vältel tagasisidet ja kohandan õppeprotsessi vastavalt sellele.
- Koolituse lõppedes kogun õppijatelt tervet kursust hõlmavat tagasisidet.
- Töötan saadud tagasiside hoolikalt läbi ja algatan koolituse tellija, korraldaja jt teiste osapooltega ühise arutelu edasise tegevuse kavandamiseks kui see on otstarbekas
- Valin hindamismeetodid vastavalt õpieesmärkidele.

3. Koostöö ja infovahetus

Skaala: nõustun täielikult, nõustun osaliselt, ei nõustu

- Tööks vajalik info jõuab minuni alati õigeaegselt ,on täpne ja asjalik ning liigse infomürata.
- Koostöö koolitusjuhiga hõlmab peale infovahetuse ja õppe sisu loomise ka õppeprotsessi jälgimist ja sisulist analüüsi.

4. Töökeskkond

Skaala: nõustun täielikult, nõustun osaliselt, ei nõustu

- Minu poolt läbi viidava koolituse õpikeskkond (ruumid, e-keskkond, õppevahendid, seadmed, ligipääs jms) on igati kaasaegsed ja mugavad nii õppijatele kui ka koolitajale, võimaldades rakendada kõiki õppekavas ettenähtud õppevorme ja -meetodeid.
- Õppevahendid (sh IT vahendid) on kaasaegsed ja mul on vajalikud oskused nende kasutamiseks. Vajadusel on alati saadaval IT tugi.

5. Töömotivatsioon

Skaala: valikvastused

Olen koolitanud Eesti Rahvakultuuri Keskuses koolitustel, sest

- ☐ tegutsemine koolitajana võimaldab mul ennast professionaalselt pidevalt arendada
- ☐ pean oluliseks, et inimesed tunnevad ja väärtustavad eesti rahvakultuuri ning vaimne kultuuripärand on elavas kasutuses
- ☐ koolitamine annab lisateenimise võimaluse
- ☐ pean Eesti Rahvakultuuri Keskusest lugu, jälgin nende toimetamisi ja tahan kaasa aidata nende edule
- ☐ muu põhjus (palun täpsustage):

6. Oman täiskasvanute koolitaja kutset

Skaala: valikvastused: jah; ei

7. Plaanin taotleda täiskasvanute koolitaja kutset

Skaala: valikvastused: jah; ei

8. Millist toetust vajad Sina kui koolitaja ERK-It?(vaba vastus)

Aitäh vastamast!

LISA 3 Küsimustik koolitusjuhile

(Küsimustik koostati veebis ja saadeti vastajatele e-posti teel. Vastamine anonüümne, veebilingi vahendusel.)

1. Minu täiskasvanute koolituse korraldamisega seotud teadmised ja oskused on: (valikvastused)

- ☐ Rahuldavad
- ☐ Head
- ☐ Väga head

Soovi korral kommenteeri

2. Minu asjatundlikkus koolituse sisulises osas on

- ☐ Rahuldav
- ☐ Hea
- ☐ Väga hea

Soovi korral kommenteeri

3. Pean koostööd koolitusosakonnaga

- ☐ Rahuldavaks
- ☐ Heaks
- ☐ Väga heaks

Soovi korral kommenteeri

4. Mis Sind motiveerib töötama koolitusjuhina?

- ☐ Eneseareng
- ☐ Tagasiside ja tunnustamine
- ☐ Muu

Soovi korral kommenteeri

5. Minu koostöö koolitajatega on

- ☐ Rahuldav
- ☐ Hea

- ☐ Väga hea

Soovi korral kommenteeri

6. Kuidas oled rahul enda kui koolitusjuhi professionaalse arengu toetamisega

- ☐ Rahuldav
☐ Hea
☐ Väga hea

Soovi korral kommenteeri

Aitäh!

LISA 4 Küsimustik koostööpartnerile

(Küsimustik koostati veebis ja saadeti vastajatele e-posti teel. Vastamine nimeline, veebilingi vahendusel.)

1. Teie nimi ja organisatsioon, keda esindate

.....

2. Milles seisneb teie koostöö ERK koolitusosakonnaga? Valida võib ühe või mitu vastust vastavalt sellele, millist koostööd te teete.

- ☐ Kutsestandardite alusel korraldatavad koolitused
- ☐ Üldoskuste koolitused
- ☐ Nõustamine õppekavade ja Täiskasvanute koolituse seaduse nõuete täitmise osas
- ☐ Muu koostöö (palun täpsustage):

3. Palun hinnake koostööd ja suhtlust ERK koolitusosakonnaga. Valige tegelikud koostöövaldkonnad. Palun põhjendage oma hinnanguid.

Skaala: Nõrk-rahuldav, piisav, - väga hea

- ☐ Koolituste vastavus sihtrühma vajadustele
- ☐ Koolituste sisu
- ☐ Koolituste korraldus
- ☐ Nõustamine õppekavade ja/või TÄKS nõuete täitmise osas

Kommentaariid

4. Kui märkisite küsimuse nr 3 vastuseks "Muu koostöö ERK koolitusosakonnaga", saate seda hinnata siin

Skaala: Nõrk-rahuldav, piisav, - väga hea

- muu koostöö

Kommentaariid

5. Kuidas hindate ERK koolituste kommunikatsiooni?

Skaala: Nõrk-rahuldav, piisav, - väga hea

- Väliskommunikatsioon ehk avalik info, sh ERK veebileht
- Sisekommunikatsioon s.o. tööalane infovahetus ERK koolitusosakonnaga

Kommentaariid

6. Koostööst koolitusosakonnaga tootsin positiivsetena esile:

(vaba vastus)

7. Koostöös koolitusosakonnaga näen arenguvõimalusi:

(vaba vastus)

8. Ettepanekud ERK koolitusosakonnale:

(vaba vastus)

Aitäh!